

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Левашевская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

**Социально- значимый проект:
«Копилка добрых дел»**

Работу выполнила:
Ракова Евгения Александровна
Педагог-организатор
МБОУ «Левашевская ООШ»

2022 год

Вводная часть

В настоящее время в современной школе от педагога-организатора требуется все более высокий уровень профессионализма в работе с детьми, умение организовать общение, выстроить отношения с каждым ребенком таким образом, чтобы способствовать его духовному развитию и воспитанию.

Когда речь идет о разностороннем развитии, на первый план выходят такие мероприятия, в которых ребенок может не только продемонстрировать свои знания, но и личные качества, способности. Поэтому такое внимание уделяется сегодня организации социально-значимых акций и проектов для учащихся.

Такая деятельность позволяет детям научитьсяправляться с различными ситуациями, включиться в работу по улучшению социальной ситуации.

Цель социально-значимой деятельности в школе:

-формирование социальных компетенций, нравственное развитие; знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»;

-приобретение коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне.

-участие в социальных проектах – действенный способ социализации и гражданского воспитания учащихся, возможность сформировать правильные ценностные установки не в теории, а на практике.

Основные направления социально-значимых мероприятий

Социально-значимая деятельность школьников на сегодняшний день довольно разнопланова. Однако можно выделить несколько традиционных направлений работы:

-гражданско-патриотическое;

-экологическое;

-культурологическое;

-благотворительное;

-социологическое;

-историческое;

-здоровьесберегающее.

Можно выделить несколько основных видов и направлений добровольческой деятельности:

-взаимопомощь, поддержка разных социальных групп; благотворительность;

-участие в самоуправлении; пропаганда и просвещение.

Педагог, работающий в качестве организатора детского коллектива, находится в постоянном поиске творческого наполнения всей организации его жизни и деятельности.

Для того чтобы досуг учащихся был более насыщенным и ярким, я постоянно работаю над созданием новых форм организации досуга. Одна из таких форм работы - социально-значимая деятельность.

Осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, школьники познают мир. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют социальные перспективы наших выпускников, их способность в дальнейшем участвовать в местном самоуправлении, и в управлении страной.

Неотъемлемым условием гражданского становления личности является ее осознанная гражданская активность. Сегодня подросток в состоянии взять на себя определенную долю ответственности за свое развитие и за изменение социальной ситуации в рамках своей школы, своего села.

Социально-значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума,

способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это – деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Эта деятельность может осуществляться в следующих областях:

- В области помощи малозащищенным группам лиц и малообеспеченным лицам и семьям;
- Сохранении исторического наследия⁴
- Защите окружающей среды и др.

Перечисленные выше виды деятельности – это определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками и социальными компетенциями.

Наше детское общественное объединение «Содружество» занимается социально-значимой деятельностью по следующим направлениям:

- Социально-значимые проекты;
- Военно-патриотические акции;
- БДД (Безопасность дорожного движения)

В дальнейшем стабильная система переживаний, ярких эмоциональных реакций, чувство гордости, связанного с сопричастностью к делам своего народа, Отечества может стать для уч-ся пусковым механизмом, внутренней потребностью не просто включаться, но и самостоятельно организовывать деятельность, направленную на сохранение и приумножение традиций и достижений родного края, страны.

Основная часть

Разделы

I. Актуальность и важность проекта.....	стр.5 -6
II. Этапы реализации проекта	7
III. Описание работы и оценка результатов деятельности	8-12
Литература.....	13
Приложения	14- 29

I. Актуальность и важность проекта

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом.

Цель социального проекта: Создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтёрской деятельности. Создание условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе детей- инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

посредством участия в социально-значимой деятельности, создание условий для социализации детей, развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Задачи проекта:

- Социальная поддержка детей- инвалидов , детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, воспитание внимательного отношения, любви и милосердия;
- Вовлечение данных групп детей с социально-значимую деятельность;
- Формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
- Формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Участники проекта: члены ДОО «Содружество»

Сроки реализации проекта: с 1.09.2021 – бессрочный

Ресурсное обеспечение проекта.

Вид ресурса	Описание ресурса
Человеческие	Команда проекта. Учащиеся школы.
Материально - технические	Школьное помещение, школьный транспорт, домашний и школьный инвентарь для уборки территории.,
Информационные	Школьный Интернет.

II. Этапы реализации проекта

Этап	План
I этап - Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Формирование актива обучающихся для реализации направлений проекта. 4. Составление списков конкретных учащихся, которые нуждаются в социальной адаптации.
II этап – Планирование деятельности по выполнению проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана социально-значимых мероприятий. 2. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.
III этап – Реализация проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация запланированных мероприятий . 2. Создание фото и видеоматериалов по данному проекту. 3. Оформление полученных результатов.
IV этап - Подведение итогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и оценка проведения мероприятий. 2. Анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года). 3. Определение перспектив развития данного проекта.

III. Описание работы и оценка результатов деятельности

Проект включает в себя три направления:

1. направление: «Милосердие»

Цели: 1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности;

2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания;

Актуальность этого направления очевидна. Мир, в котором мы живем, становится жестоким. Происходит попирание нравственных законов и ценностей. Равнодушие к человеку стало настолько повседневной нормой современного общества, что такое понятие как «милость» ушло совсем из нашего лексикона. Через СМИ мы узнаем о страшных проявлениях жестокости, злобы и ненависти. Высок уровень детской преступности, а, значит, вскоре могут возникнуть серьезные проблемы, ведь дети - это наше будущее.

Поэтому сегодня как никогда надо поднимать вопрос о воспитании в детях милосердия, любви и сострадания, так как без этих добродетелей никогда не будет жизнеспособного и здорового общества. Для детей маленького возраста, не способных пока на собственные умозаключения и размышления, путь привития милосердия лучше всего осуществлять собственным примером и примером добрых поучений и сказок, в которых делающие добро поощряются расположением окружающих, и в итоге своей добродетелью «заражают» других героев.

Проводимая работа по данному направлению способствует возрождению лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания к инвалидам, пожилым и обездоленным людям, ощущение себя частью социума и формирование чувства ответственности за него.

Мероприятия по направлению см. приложение I

2. направление: «Моя гражданская позиция»

Цели: 1. Прививать обучающимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям - патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;

2. Формировать основы национального самосознания.

В основе образовательной политики современной России лежит идея многокультурности общества, толерантности, гражданственности и патриотизма. Действительно, патриотическое воспитание, духовное переустройство, нравственное возрождение русского общества невозможны без воспитания глубокого уважения и бережной любви к Родине. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейшей задач в современной школе, ведь юность и детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое может сделать школа, ее роль невозможно переоценить.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к Родине, участие в акциях.

Мероприятия по направлению см. приложение 2

1. направление: «Пропаганда БДД»

Цели: 1. Пропаганда безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в подростковом

возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования их общей культуры. Необходимость этого направления обусловлена огромным образовательным значением, так как проблема безопасного поведения подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Родителей и педагогов тревожит проблема безопасного поведения учащихся на улице, дома, на природе. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, необходимо формировать ответственность школьников за своё поведение и здоровье.

Работа в этом направлении заключается в формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях. Акцент делается на формирование грамотного участника дорожного движения, на овладение навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил, чтобы не допустить пожара и предполагает ознакомление учащихся с опасностями различного характера. Игровые технологии дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, дорогах и улицах.

Мероприятия по направлению см. приложение 3

Приложение 4 Сценарий мероприятия «Здравствуй лето»

Основные проектные мероприятия

Название проекта	Название мероприятия	Сроки
1. «Милосердие»	* Благотворительная ярмарка	сентябрь
	* Концерты ко дню пожилого человека.	октябрь
	* Изготовление памятных подарков и поздравительных открыток	ноябрь
	* Работа ЗОВ (Зона особого внимания)	ноябрь
	* Участие в декаде инвалидов	декабрь
	* День защиты детей	июнь
2. «Моя гражданская позиция»	• Линейка, посвящённая Дню памяти неизвестного солдата.	декабрь
	• Уход за памятниками павшим в годы ВОВ и могилами воинам, выполнившим интернациональный долг.	в течение года
	• Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества	декабрь
	• День памяти воинов-интернационалистов.	февраль

	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивные игры, посвящённые 23 февраля 	февраль
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс инсценированной военной песни ко Дню Победы 	май
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 	апрель-май
	<ul style="list-style-type: none"> • Вахта Памяти 9 мая 	май
3. «Пропаганда БДД и пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения» 	сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение акций: «Внимание, пешеход!», «Внимание дети!», «Внимание-каникулы!» 	сентябрь, перед каникулами.
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков по ПДД, приуроченный к декаде инвалидов. 	декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе «Безопасное колесо» 	апрель
	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление ЮИД перед обучающимися школы, воспитанниками ДОУ. 	в течении года

Ожидаемые результаты

- В результате реализации данного проекта у учащихся будут сформированы нравственные качества, чувства толерантности, они приобретут опыт социально-значимой волонтёрской деятельности.
- Дети, находящиеся в ТСЖ будут вовлечены в активную работу по раскрытию творческих способностей, социализации в гражданском обществе.
- Реализация данного проекта вовлечёт максимальное количество обучающихся.

Список литературы:

1. Сборник научно- методических материалов под ред. А.Ю.Белогурова, О.Е.Булановой, Н.В.Поликашевой «Социализация детей с ОВЗ на современном этапе» М. Издательство «Спутник» 2014.
2. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг общения с ребёнком.-СПб 2002.
3. Ковалёва Е.М. Дети-инвалиды в современном обществе. –М.: Лист-Нью. -2005
4. Солодянкина О.В. Воспитание ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье. –М.:АРКТИ. 2007
5. «Дети в трудной жизненной ситуации: современные аспекты неблагополучия и пути их решения» М. Издательство «Перо», 2019.

Интернет –ресурсы:

- 1.<https://fb.ru/article/451111/sotsialno-znachimaya-deyatelnost-opredelenie-osobennosti-razvitiye-i-primeryi>

Приложение 1

<p>Традиционно в нашей школе в конце сентября проводится благотворительная ярмарка, средства от которой идут на подарки детям, находящимся в ТСЖ.</p>	
<p>Поздравление пожилых людей. Вручение букетов, праздничный концерт. В данном мероприятии принимают участие дети с ОВЗ.</p>	 
<p>Изготовление памятных подарков и поздравительных открыток. Дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, принимают активное участие в изготовлении открыток.</p>	

Мероприятия, посвящённые борьбе с курением, прошли с участием детей, стоящих на школьном учёте.

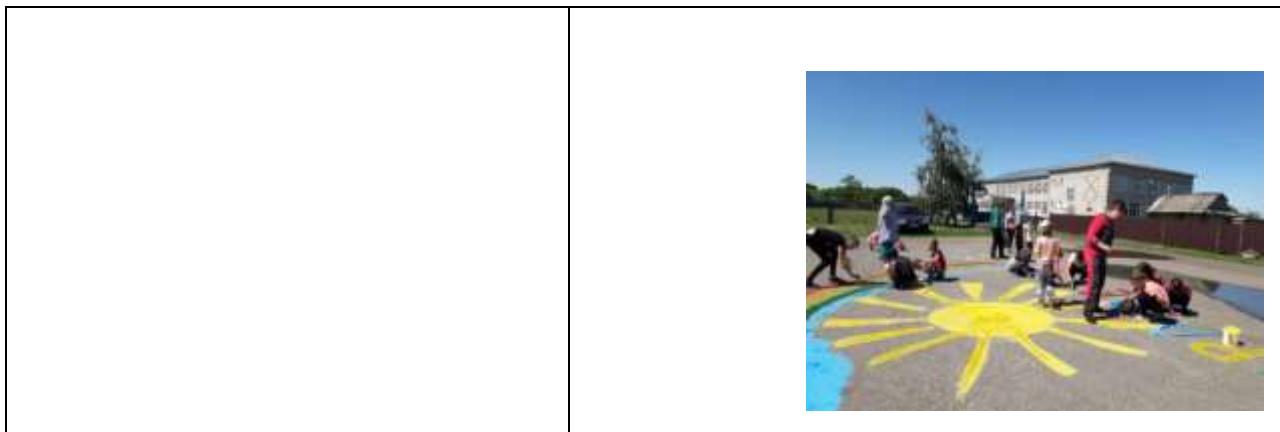


Дети инвалиды приняли активное участие в муниципальном конкурсе рисунков по ПДД, посвящённом декаде инвалидов.



Проводим мероприятия ко Дню защиты детей, где дети инвалиды и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, принимают активное участие в подготовке и проведении этого праздника.





Приложение 2

3 декабря – по традиции проводится линейка, посвящённая «Дню памяти неизвестного солдата», дети из семей ТЖС приняли участие в подготовке и проведении этого мероприятия.



В течение года учащиеся осуществляют уход за памятниками павшим в годы ВОВ и могилами воинам, выполнившим интернациональный



долг. Дети из ТЖС
участвуют в таких
мероприятиях.



В День героев Отечества
ежегодно проводится
посвящение
пятиклассников в члены
ВПК «Каскад». Дети-
инвалиды не остаются в
стороне, принимают
активное участие в
подготовке
мероприятия.



В день памяти воинов-
интернационалистов в
школе проводятся уроки
мужества, дети-
инвалиды принимают



<p>активное участие, а также ВПК «Каскад» и дети ТЖС принимают участие в районных мероприятиях.</p>		
<p>Дети-инвалиды и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, принимают активное участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Дети ТЖС приняли участие в республиканских соревнованиях по стрельбе из малокалиберного оружия на приз Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова. Ребята показали хороший результат и вошли в пятёрку сильнейших.</p>	 	
<p>Дети-инвалиды приняли активное участие в конкурсе</p>		

инсценированной
военной песни ко Дню
Победы.



В акции «Георгиевская ленточка» дети инвалиды стали инициаторами «Личного поздравления», они поздравили с наступающим праздником «Днём Победы» и рассказали стихи детям войны и труженикам тыла, прикрепив им на грудь Георгиевские ленточки.





Ежегодно в День Победы в районе проходит парад Победы. Дети из ТЖС, входящие в ВПК «Каскад» принимают активное участие в параде и Марше Памяти.



В начале сентября каждого учебного года мы начинаем оформлять стенгазету «Соблюдай правила дорожного движения». Дети-инвалиды и дети ТЖС проявляют лидерство в этой работе.



Дети инвалиды проявляют инициативу в проведении акции «Внимание дети!», они рассказывают воспитанникам д/сада о правилах поведения на дороге.



В декаду инвалидов дети- инвалиды приняли участие в конкурсе рисунков по ПДД и заняли призовые места (1 и 2 место). Участники получили грамоты и

памятные подарки.



Ежегодно дети, стоящие на школьном учёте и дети-инвалиды, принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо».





Дети-инвалиды проявляют инициативу в выступлениях перед своими сверстниками и перед воспитанниками ДОУ о правилах дорожного движения.



Сценарий мероприятия.

День защиты детей «Здравствуй, лето!»

Цель: создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в праздничных конкурсах и играх.

Задачи:

- стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.
- познакомить детей друг с другом, развивать доброжелательные отношения между ними.
- формировать стремление принимать активное участие в проведении праздника и при этом испытывать чувство веселья и радости.

Форма проведения: летний праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Дата: 01.06.2021 г.

Время: 10.00 часов

Место проведения: зал

Участники: дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети из приемных, многодетных, неполных семей, дети – инвалиды.

Возраст детей: от 7 до 14 лет

Ведущий.

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли...

Если в роще над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна...
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Звучит музыка. Входит Лето (педагог в соответствующем костюме).

Лето.

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я руки согреваю,
«Купайтесь!» - приглашаю,
И любите за это
Вы все меня. Я – Лето!

Ведущий.

Поиграй-ка, Лето,
С нами в эстафеты!

Лето.

Чтобы в эстафеты, дети, поиграть,
Вы должны мои загадки быстро отгадать.

Летние эстафеты:

Эстафета «Цветы».

Погулять ты выйдешь в поле –
Много их растет на поле.
Их срывать ты не спеши – Полюбуйся от души.
Колокольчик, василек,
А зовется он...(цветок).

У каждого участника по одному лепестку цветка. Чья команда, принося по очереди по одному лепестку, быстрее выложит цветок.

Эстафета «Пчелки».

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Хлопочет над цветком –

Он поделится медком. (Пчела).

Напротив каждой команды расположены «цветочные поляны». Дети – «пчелки». Первые в колоннах бегут по сигналу с ведерками «собирать мед с цветов», оббегают цветы, обратно возвращаются просто бегом, передают ведерко следующему.

Эстафета «Кузнечики».

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнецик).

По сигналу первые в команде прыжками на двух ногах передвигаются к кегле-ориентиру, оббегают ее и обычным бегом возвращаются к своим командам, передавая эстафету следующему.

Эстафета «Паучки»

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит. (Паук).

По сигналу дети, стоящие первыми, бегут к ориентиру обручу, к краям которого привязаны верёвки. Связав две верёвки – «сплетя паутину», обычным бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему.

Эстафета «Муравьи».

В лесу у пня суeta, беготня,

Народ рабочий весь день хлопочет. (Муравьи).

В руках у каждого участника гимнастическая палка. Дети, стоящие первыми, по сигналу бегут к обручу, кладут в него свою палку, «строят муравейник», бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему.

Эстафета «Гусеница».

Ползёт сороконожка

По узенькой дорожке,

Листочками питается,

В бабочку превращается. (Гусеница).

Дети в колоннах обхватывают друг друга за пояс и по сигналу бегут командами, стараясь не отпускаться друг от друга, оббегают ориентир и возвращаются назад.

Ведущий.

В золотых цветах опушка,

Пчёлы водят хоровод.

В камышах кричит лягушка,

Из-за леса дождь идет.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Выбирается 2 водящих – «дождики». По сигналу педагога «Солнышко!» дети

разбегаются по всей площадке, имитируя различные действия – собирают

цветы, ягоды, грибы, ловят бабочек и т.п. По сигналу «Дождик!» дети прячутся

под зонтиком, а водящие стараются осалить кого-либо из игроков. Затем из

числа пойманных назначаются новые водящие. Игра проводится 4-5 раз.

Ведущий.

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

пляшут пчёлки на цветке...

как зовется это время?

Угадать нетрудно. (лето).

На этом наш праздник заканчивается, но мы не прощаемся с нашим гостем, лето три месяца будет с нами.

Игра «найди пару»

(музыка «Вместе весело шагать»)